

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра інтегральних та диференціальних рівнянь**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник
декана
з навчальної роботи
Харитонов О.М.

«*21*» *серпня* 20*20* року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методи дослідження стійкості розв'язків еволюційних рівнянь
для студентів

галузь знань	11 «Математика та статистика»
спеціальність	111 «Математика»
освітній рівень	другий (магістр)
освітньо-наукова програма	«Математика»
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<i>2020/2021</i>
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Перестюк М.О., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь

Бойчук О.А., доктор фізико-математичних наук, професор

Пролонговано: на 20*21*/20*22* н.р. *Харитонов О.М.* «*31*» *серпня* 20*20* р.
на 20 /20 н.р.) « ») « » 20 р.

КИЇВ – 2020

Розробник: Перестюк М.О., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь



ЗАТВЕДЖЕНО
Зав. кафедри інтегральних та диференціальних
рівнянь

Перестюк М.О.

(підпис)

Протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією механіко-математичного факультету

Протокол від "31" 08 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії

д.ф.-м.н. Олійник А.С.

1. Мета дисципліни – ознайомлення з сучасним математичним апаратом теорії стійкості еволюційних рівнянь, оволодіння базовими теоретичними та практичними методами аналізу стійкості для широких класів систем диференціальних рівнянь, характерними прикладами застосувань цих методів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни

1. *Знати:* основні поняття, факти і теореми математичного аналізу, лінійної алгебри, теорії диференціальних рівнянь

2. *Вміти:* активно використовувати та творчо застосовувати зазначені вище знання в процесі опрацювання матеріалу курсу «Методи дослідження стійкості розв'язків еволюційних рівнянь», а також при аналізі об'єктів теорії еволюційних рівнянь

3. *Володіти елементарними навичками:* інтегрування найпростіших типів диференціальних рівнянь, інтегрування лінійних рівнянь та систем зі сталими коефіцієнтами, аналізу лінійних та нелінійних автономних систем на площині.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Методи дослідження стійкості розв'язків еволюційних рівнянь» є складовою освітньої програми підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» галузі знань 11 математика та статистика зі спеціальності 111 математика освітньої програми «математика».

Дана дисципліна є вибірковою.

Викладається у 1 семестрі 2 курсу в обсязі **90 год. (3 кредитів ECTS¹)** зокрема: *лекції – всього 28 год., самостійна робота – 60 год, консультації 2 год.* У курсі передбачено 2 змістових модулі та 2 модульні контрольні роботи. Завершується дисципліна **заліком**.

4. Завдання (навчальні цілі): формування здатності розв'язувати складні математичні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов; набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень у математиці та статистиці, відповідно до освітнього рівня «Магістр». Зокрема, професійне оволодіння компетентностями:

1) Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від математики;

2) Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук;

3) Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу;

4) Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань;

5) Здатність генерувати нові ідеї;

6) Здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово;

7) Здатність спілкуватися іноземною мовою;

¹ кредитів ECTS – кредит кратний 30 годинам.

- 8) Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування;
- 9) Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність;
- 10) Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері математики та її практичних застосувань;
- 11) Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси;
- 12) Спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти;
- 13) Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців;
- 14) Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань;
- 15) Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері математики.

5. Результати навчання за дисципліною.

Табл.1

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
РН1.1	Знати достатні умови стійкості, нестійкості та асимптотичної стійкості лінійних та слабо-нелінійних систем	<i>Лекційні заняття, самостійна робота</i>	<i>Активна робота на лекціях, виконання завдань для самостійної роботи</i>	5%
РН1.2	Знати поняття характеристичного показника і спектру лінійної однорідної системи, достатні умови стійкості лінійної системи в термінах її спектру.			10%
РН1.3	Знати поняття мультиплікатора періодичної системи, достатні умови стійкості систем з періодичними коефіцієнтами.			10%
РН1.4	Знати достатні умови стійкості, асимптотичної стійкості, нестійкості, асимптотичної стійкості в цілому та експоненційної стійкості в термінах функцій типу Ляпунова для нелінійних систем диференціальних рівнянь.			10%
РН1.5	Знати поняття майже-періодичної функції, достатні умови існування та стійкості систем з майже-періодичними коефіцієнтами.			10%
РН2.1.	Уміти досліджувати стійкість еволюційних лінійних та слабо-		<i>Контрольна робота №1</i>	9%

	нелінійних систем				
РН2.2.	Уміти досліджувати стійкість лінійних систем за допомогою першого методу Ляпунова.	<i>Лекційні заняття, самостійна робота</i>	<i>(60% правильних відповідей), активна робота на лекціях, виконання завдань для самостійної роботи</i>	9%	
РН2.3.	Уміти досліджувати стійкість періодичних систем та лінійних рівнянь з періодичними коефіцієнтами.			9%	
РН2.4.	Уміти досліджувати стійкість нелінійних еволюційних систем за допомогою другого методу Ляпунова.			9%	
РН2.5	Уміти досліджувати майже-періодичні функції, досліджувати стійкість систем з майже-періодичними коефіцієнтами.			9%	
РН3.1	Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування			<i>Лекційні заняття, самостійна робота</i>	
РН3.2	Вироблення навиків командної роботи	<i>Лекційні заняття</i>			2,5%
РН4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу із відповідних досліджень, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	<i>самостійна робота</i>			2.5%
РН4.2	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість	<i>самостійна робота</i>			2.5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни з програмними результатами навчання

Табл.2

Результати навчання дисципліни	Р Н 1	Р Н 1	Р Н 1	Р Н 1	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 2	Р Н 2	Р Н 2	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 4
Програмні результати навчання	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2
ПРН-3-1- Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН-3-2- Відтворювати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії																			
ПРН-3-3 -Володіти основами математичних дисциплін і теорій, зокрема які вивчають моделі природничих і соціальних процесів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН-3-4 -Володіти математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН-У-1 -Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПРН-У-2 -Читати і розуміти фундаментальні розділи математичної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
ПРН-У-3 -Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу													+	+					+
ПРН-У-8 -Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПРН-У-10 -Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-У-11 -Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+

мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей																				
ПРН-У-12- Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати																				

7. Схема формування оцінки

7.1 Форми оцінювання студентів:

- оцінювання впродовж навчального періоду:

1. Активна робота на лекційних заняттях: РН1.1 – РН1.5, РН 2.1-РН2.5, РН 3.1, 3.2– 10 балів/6 балів;
 2. Виконання завдань, винесених на самостійну роботу: РН2.1, РН2.2, РН 2.3, РН2.4, РН2.5, РН4.1, РН4.2 – 10 балів/7 балів;
 3. Контрольна робота 1: РН1.1-РН1.3, РН2.1-РН2.3 – 25 балів/11 балів;
 4. Контрольна робота 2: РН1.4-РН1.5, РН2.4, РН2.5 – 25 балів/11 балів;
- Разом має бути 60/35

- підсумкове оцінювання: залік.

- максимальна кількість балів, які можуть бути отримані: 40 балів;
 - результати навчання, які будуть оцінюватись: РН1.1 – РН1.5, РН 2.1-РН2.5;
- форма проведення і види завдань: письмова робота.

7.2. Організація оцінювання:

Активна робота на лекціях передбачає успішне проходження опитувань, що проводяться на лекціях, відповіді на запитання лектора в ході пояснення матеріалу
Самостійна робота передбачає самостійне опрацювання літератури на предмет теоретичного матеріалу, розв'язування задач, запропонованих для самостійного розв'язання, розв'язування вправ, що задаються викладачем на лекціях

Критично-розрахунковий мінімум балів за навчання становить **20** балів, рекомендований мінімум, розрахований з урахуванням специфіки дисципліни становить **35** балів. Студенти, які протягом навчання набрали сумарно меншу кількість балів ніж рекомендований мінімум **35** балів для підвищення балів отримують можливість написати додаткову контрольну роботу та доскласти домашні завдання. Студенти, які набрали впродовж навчання та за рахунок додаткових етапів оцінювання сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – **20** балів, до складання заліку не допускаються.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі форм контролю здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (2018), <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Форма заліку – письмова. Заліковий білет складається із 4 задач. Кожне завдання оцінюється від 0 до 10 балів. Всього за залік можна отримати від 0 до 40 балів. Мінімальна кількість балів, які додаються до отриманих під час навчання – 24 бали.

Терміни проведення форм оцінювання:

1. Модульна контрольна робота №1: на 6-му тижні 3 семестру.
2. Модульна контрольна робота №2: на 12-му тижні 3 семестру
3. Оцінювання завдань самостійної роботи за РН2.1- РН2.3 на 6 тижні, за РН2.4, РН2.5 на 12 тижні 3 семестру

7.3. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

теми	Назва теми	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Самост. робота	Конс.	Інші форми контролю
Змістовий модуль 1. Перший метод Ляпунова						
1	Стійкість систем з майже-сталою матрицею	6		10		
2	Перший метод Ляпунова	6		10		
3	Стійкість періодичних систем	6		10	1	
Змістовий модуль 2. Другий метод Ляпунова						
4	Другий метод Ляпунова	5		15		
5	Стійкість систем з майже-періодичними коефіцієнтами	5		15	1	
Всього годин		28		60	2	

Загальний обсяг 90 годин, в тому числі:

Лекції – 28 годин,

Консультації – 2 години,

Самостійна робота - 60 годин.

9. Рекомендовані джерела

Основні

1. Самойленко А.М, Перестюк М.О., Парасюк І.О. Диференціальні рівняння. - К.: Либідь, 2003.
2. Демидович Б.П. Лекции по математической теории устойчивости. – М.: Наука, 1967
3. Парасюк І.О. Вступ до якісної теорії диференціальних рівнянь. – К.: ВПЦ Київ. ун-т, 2005.
4. Перестюк М.О., Капустян О.В., Фекета П.В., Касімова Н.В. Асимптотичні властивості розв'язків диференціальних рівнянь. – К.: ВПЦ Київ. ун-т, 2015.
5. Перестюк М.О., Чернікова О.С. Теорія стійкості. - К.: ВПЦ Київ. ун-т, 2009.
6. Капустян О.В., Собчук В.В., Пічкур В.В. – Теорія динамічних систем. – Луцьк: Вежа друк, 2020

Додаткові

1. Хартман Ф. Обыкновенные дифференциальные уравнения. – М.: Мир, 1970.
2. Khalil H.K. Nonlinear systems. – N.Y.:Prentice Hall, 2002
3. Da Prato G., Kunstmann P.C., Lasiecka I. Functional Analytic Methods for Evolution Equations. – N.Y.: Sprinfer, 2004
4. Гречко А.Л., Пелюх Г.П. Вступ до якісної теорії диференціальних рівнянь. – К: Видавництво НТУУ КПІ, 2017