

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов математичних факультетів
Механіко-математичний факультет**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи

Харитонов О. М.

« 31 » серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова-І

галузь знань **11 «Математика та статистика»**
 спеціальність **111 «Математика»**
 освітній рівень **перший (бакалавр)**
 освітня програма **«Математика та викладання математичних дисциплін»**
 вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020-2021
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4.0
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

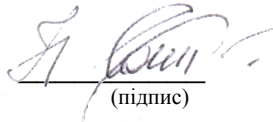
Викладачі: Соловей Ніна Василівна, к.філол.н., доцент
 Летуновська Ірина Вікторівна, к.філол.н., доцент
 Ісаєва Світлана Дмитрівна, к.пед.н., доцент
 Андрійчук Тетяна Вікторівна, асистент
 Малишева Алла Володимирівна, асистент
 Чугай Андрій Олександрович, асистент
 Ляшенко Лариса Миколаївна, к.пед.н., доцент
 Гринюк Світлана Петрівна, к.пед.н., доцент

(зазначаються всі викладачі, які викладають дисципліну)
 Пролонговано: на 2021/2022 н.р. О.М. Харитонов «31» серпня 2021 р.
 на 20__/20__ н.р. () «__» __ 20__ р.

КИЇВ – 2020

Розробники: Гринюк Світлана Петрівна, к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів, Ляшенко Лариса Миколаївна, к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри
іноземних мов
математичних факультетів



(підпис)

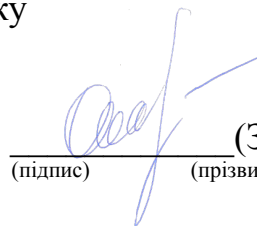
(Соловей Н.В.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 9 від «24» червня 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією інституту філології

Протокол № 8 від «24» червня 2020 року

Голова науково-методичної комісії




(Зубань О.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією механіко-математичного факультету

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Олійник А.С.

1. Мета дисципліни полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову при викладанні шкільного курсу математики, зокрема проведенню уроків за білінговою системою, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою. Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами іноземної мови, але й інтеграцію мовних умінь у викладання шкільного курсу математики.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати:

- *Фонетика*: інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні іноземній мові.
- *Лексика*: лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру.
- *Грамматика*: граматичні структури.
- *Говоріння*: лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.
- *Читання*: правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні.
- *Письмо*: правила написання доповіді-реферату на задану тему, інструкції, реклами, офіційних документів (форми, анкети тощо).
- *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: культуру і традиції англomовних країн, правила мовленнєвого етикету.

2. Вміти:

- *Фонетика*: правильно й чітко артикулювати.
- *Лексика*: активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; уміти висловитись із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента; контролювати достатньо широкий лексичний репертуар.
- *Грамматика*: оперувати граматичними структурами в усному і писемному мовленні, не спотворюючи зміст висловлювання; свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями репертуар більш складних граматичних структур.
- *Аудіювання*: розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі. Воно може бути академічним або простонародним, вимовлятися чисто або з певним акцентом, носієм або не носієм мови; розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми.
- *Говоріння*: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.
- *Читання*: чітко, виразно й правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; повно й точно розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності; виділяти основний зміст прочитаного; знаходити значеннєву інформацію тощо.
- *Письмо*: правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на

іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься.

● *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: продемонструвати обізнаність у сфері культури і традицій країн, де використовується англійська мова, правила мовленнєвого етикету тощо.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є складовою освітньої програми «Математика та викладання математичних дисциплін» підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальністю 111 «Математика» галузі знань 11 «Математика та статистика». Дана дисципліна є обов'язковою. Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і які здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати питання, пов'язані із викладанням шкільної математики; знаходити нову текстову, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для викладання математики та інформатики у закладах середньої освіти; демонструючи міжкультурне порозуміння.

Викладається у 4 семестрі в обсязі **120 год. (4,0 кредитів ECTS¹)** зокрема: *практичні 58 год. і самостійна робота 60 год. У курсі передбачено 2 змістових модуля та 2 модульні контрольні роботи.* Завершується дисципліна **заліком**.

4. Завдання (навчальні цілі):

Переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації; підготувати студентів до природної комунікації з учнями в усній і письмовій формах; навчити студентів вбачати в іноземній мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань в області педагогіки та методики викладання математики, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації; розкрити перед студентами потенціал іноземної мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

Зокрема, оволодіння компетентностями:

- 1) Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-5);
- 2) Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-7)
- 3) Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-8);
- 4) Здатність працювати в команді (ЗК-10);
- 5) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) (ЗК-11);
- 6) Здатність працювати автономно (ЗК-12);
- 7) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-17);

¹ кредитів ECTS – кредит кратний 30 годинам

- 8) Здатність проектувати й організовувати сучасне освітнє середовище для навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики на уроках і в позаурочний час (СК-25).

5. Результати навчання за дисципліною:

Підсумкова оцінка семестрової дисципліни розраховується за формулою:
 $Q=0*Q_1$, де Q_1 – бали в четвертому семестрі, відповідно.

Результат навчання (РН) (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<i>4 семестр, ваговий коефіцієнт 0,0</i>				
РН 1.1	Знати основні граматичні правила, що відповідають середньому рівню володіння іноземною мовою та визначені програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 1 (60% правильних відповідей), залік, активна робота на практичному занятті, усні відповіді</i>	20%
РН 1.2	Знати лексику у межах передбачених цією програмою тем, яка дозволяє продукувати і сприймати на слух нескладні тексти, написані літературною мовою, а також тексти розмовного стилю в нормальному темпі мовлення.			
РН 1.3	Знати правила побудови синтаксичних конструкцій іноземної мови, які дозволяють сприймати, продукувати, читати й перекладати зі словником автентичні тексти художнього стилю в межах тем, визначених програмою даного курсу.			20%
РН 1.4	Знати правила написання творів та створення текстів різного спрямування, пов'язаних із побутовою й професійною сферами, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу, використовуючи прості та складні (поширені / непоширені) речення, прості та складні часові форми.			
РН 2.1	Уміти оперувати синонімічними граматичними та лексичними формами, використовувати фразеологічні вирази, дотримуватися правил синтаксису іноземної мови, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 2 (60% правильних відповідей), залік, виконання завдань, винесених на самостійну роботу</i>	20%
РН 2.2	Уміти вести бесіду з одним чи декількома співрозмовниками; підтримувати спілкування у межах діалогів етикетного характеру; реагувати на репліки викладача,			20%
РН 2.3	Уміти здійснювати детальний переказ прочитаних текстів, прослуханих аудіоматеріалів, переглянутих відеоматеріалів і висловлювати своє ставлення / враження, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу.			5%
РН3.1	Володіти навичками ведення дискусій під час обговорення тем з курсу “Іноземна мова”.			5%
РН4.1	Діяти соціально відповідально та свідомо, володіти навичками роботи автономно й у команді.			5%
РН4.2	Демонструвати академічну та професійну доброчесність.			5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	РН 1.1-1.1 2	РН 2.1 – 2.9	РН 3.1 – 3.3	РН 4.1 – 4.6
<i>(з опису освітньої програми)</i>				
Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та іноземною мовою (РН-8);			+	
Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою (РН-9);	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання здобувачів освітньо-наукового ступеня:

Оцінювання в четвертому семестрі

- оцінювання впродовж навчального періоду:

1. Активна робота на заняттях, усні відповіді: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН1.4 – 5 балів/3 бали;
2. Виконання завдань, винесених на самостійну роботу: РН2.1, РН2.2 – 5 балів/3 бали;
3. Контрольна робота 1: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – 15 балів/9 балів;
4. Контрольна робота 2: РН1.3, РН1.4, РН2.1, РН2.2 – 15 балів/9 балів;

- підсумкове оцінювання: залік.

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані: 40 балів;
- результати навчання які будуть оцінюватись: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН1.4;
- форма проведення і види завдань: письмова та усна робота.

7.2. Організація оцінювання:

Активна робота на практичних заняттях передбачає успішне проходження опитувань, що проводяться на заняттях, відповіді на запитання викладача в ході пояснення матеріалу.

Самостійна робота передбачає самостійне виконання додаткових вправ на закріплення матеріалу, що дається викладачем на практичних заняттях.

Контрольна робота проводиться в час після занять в письмовій формі ²

Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота

² Допускається оцінювання за допомогою технологій дистанційного навчання

студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

Аудиторна робота студента/

Самостійна робота студента/

Модульна контрольна робота:

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

У четвертому семестрі

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є середнім зваженням оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу (30%). Результуюча підсумкова сума балів за четвертий семестр розраховується як *проста накопичувальна* підсумкових балів за 2 змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	4 семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Критично-розрахунковий мінімум балів за навчання впродовж семестру становить **20** балів, рекомендований мінімум, розрахований з урахуванням специфіки дисципліни становить **35** балів. Студенти, які протягом семестру набрали сумарно меншу кількість балів ніж рекомендований мінімум **35** балів для підвищення балів отримують можливість написати додаткову контрольну роботу та доскласти домашні завдання. Мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 20 балів, тобто, якщо оцінка студента на заліку є нижчою від мінімального порогового рівня (20 балів), то бали за залік не додаються до семестрової оцінки.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі форм контролю здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (2018), <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Форма заліку – усна. Заліковий білет складається із 2 завдань. Кожне завдання оцінюються від 0 до 20 балів. Всього за залік можна отримати від 0 до 40 балів.

Терміни проведення форм оцінювання:

1. Контрольна робота 1: до 3 тижнів навчального періоду.
2. Контрольна робота 2: 8 тижнів навчального періоду.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Для заліку

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Оскільки робота студента під час заліку оцінюється максимум у 100 балів, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за 40-бальною системою (результат заліку), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку А, переводить оцінки із стобальної системи в сорокабальну і вносить цю оцінку у відомість.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	С/Р
	Змістовий модуль 1 <i>МОМЕНТИ ЖИТТЯ</i>		
1.	Тема 1. Праця та дозвілля	6	7
2.	Тема 1.1: 1А Світ професійного життя	2	2
3.	Тема 1.2: 1В Щоденні справи	2	2
4.	Тема 1.3: 1С Активний відпочинок	2	3
5.	Тема 2. Дивовижне життя	6	7
6.	Тема 2.1: 2А Видатні постаті та їхні досягнення	2	3
7.	Тема 2.2: 2В Саме так це було!	2	2
8.	Тема 2.3: 2С Гідне Королеви! (Помешкання: минуле та сучасність)	2	2
9.	Тема 3. Ще один чудовий день!	6	8
10.	Тема 3.1: 3А Рушаймо в подорож!	2	3
11.	Тема 3.2: 3В В пошуках ідеального відпочинку	2	3
12.	Тема 3.3: 3С Мистецькі фестивалі	2	2
13.	<i>Модульна контрольна робота 1 (Теми 1-3) усна та письмова частини</i>	4	1
14.	ВСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	22	23
	Змістовий модуль 2 <i>В НАШОМУ ВЛАСНОМУ СВІТІ</i>		

1.	Тема 4. Погодні блюзи!	10	12
2.	Тема 4.1: 4А І в дощ, і в сонце!	2	3
3.	Тема 4.2: 4В Світ чудес: географічні особливості	2	3
4.	Тема 4.3: 4С Природні катаклізми	2	3
5.	Тема 4.4: 4D Екстренні новини!	2	2
6.	ІМПС Тема 4.5.1 Вступ до математичного аналізу	2	1
7.	Тема 5. Дорогоцінне життя!	12	12
8.	Тема 5.1: 5А Поганий день!	2	3
9.	Тема 5.2: 5В Проблеми зі здоров'ям	2	3
10.	Тема 5.3: 5С У лікаря	2	3
11.	Тема 5.4: 5D Здоровий спосіб життя	2	2
12.	ІМПС Тема 5.5.1	4	1
13.	Тема 6. Їж, пий та насолоджуйся!	12	12
14.	Тема 6.1: 6А Обідній час	4	3
15.	Тема 6.2: 6В Час шопінгу!	2	3
16.	ІМПС: Тема 6.2.1 Дійсні числа (частина І)	2	2
17.	Тема 6.3: 6С Вигідна покупка	2	2
18.	ІМПС: Тема 6.2.2 Дійсні числа (частина ІІ)	2	2
19.	<i>Модульна контрольна робота 2 (Теми 4-6) усна та письмова частини</i>	4	1
20.	ВСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	38	37
21.	ВСЬОГО ЗА ІV СЕМЕСТР	60	60

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ІV СЕМЕСТРІ

№ п/п	Назва занять	Кількість годин	
		Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)
1.	Тема 1. Праця та дозвілля. Світ професійного життя. Щоденні справи. Активний відпочинок.	6	7
2.	Тема 2. Дивовижне життя. Видатні постаті та їхні досягнення. Саме так це було! Гідне Королеви! (Помешкання: минуле та сучасність)	6	7
3.	Тема 3. Ще один чудовий день! Рушаймо в подорож! В пошуках ідеального відпочинку. Мистецькі фестивалі	10	9
4.	Тема 4. Погодні блюзи!	10	12

	І в дощ, і в сонце! Світ чудес: географічні особливості. Природні катаклізми. Екстренні новини! Вступ до математичного аналізу.		
5.	Тема 5. Дорогоцінне життя! Поганий день! Проблеми зі здоров'ям. У лікаря. Здоровий спосіб життя. Основні види математичного аналізу.	12	12
6.	Тема 6. Їж, пий та насолоджуйся! Обідній час. Час шопінгу! Вигідна покупка. Дійсні числа (частина I), Дійсні числа (частина II).	16	13
Всього:		60	60



Загальний обсяг **120 год.**, у тому числі:
 Практичні заняття – **60 год.**
 Самостійна робота – **60 год.**
 Консультації – **2 год.**
Залік у IV семестрі

Перелік тем, які винесено на залік у IV семестрі

1. How can we get a proper job? Share your ideas.
2. The best way to appreciate your job is to imagine yourself without one. Do you agree or disagree?
3. When we travel we learn about ourselves as well as the places we visit. Do you agree? In what ways does travel broaden our minds?
4. Make yourself at home: advantages and disadvantages of living where you live.
5. Let's book now. What was the last big journey that you took?
6. Tell us about your Idea of healthy eating.
7. The science of shopping.
8. Plan a journey across your country.
9. Natural disasters and their effects on us.
10. Which is better active or passive rest?
11. Tell us about pros and cons of e-shopping.
12. Shops should not be open on Sundays. Decide if you agree or disagree with it.
13. Number theory.
14. Applications of Number theory.
15. Patterns in nature. The differential equation.
16. Numerical Analysis.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА НА IV СЕМЕСТР

Основна:

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. – Express Publishing, 2008. – 156 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-84466-572-3.
2. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. Upstream. Intermediate B2. Student's Book. – Express Publishing, 2008. – 233 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-84325-568-5.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – К.: КНУ, 2011. – 152 p.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
6. Румянцева О.А. English for mathematicians. – Одеса, 2015. – 145 с.
7. «Розмовні теми для студентів механіко-математичного факультету» автори: М. М. Костюк, А. О. Чугай – Київ: ПЦ Інститут філології, 2020. – 87с.

Додаткова:

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
3. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p.

Словники:

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

**ІМПС
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна:

1. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 144 p. – CD – ISBN 978 019 4551007.
2. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Teacher's Resource Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 96 p. – ISBN 019 455101 6.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. –

Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-56.

4. Grant, David & Hudson, Jane. Business Result: Pre-intermediate Student's Book – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 159 p. – ISBN: 9780194748100.

5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

6. Денисенко М.В., Красковська О.М., та ін. Туризм: основні риси глобального туризму та популярні серед туристів місця в Україні / Tourism: Vital Elements of Global Tourism and Popular Holiday Destinations in Ukraine/ За ред. доц. М.В.Петровського: Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2010. – 292 с.: іл. ISBN 978-966-485-067-1.

7. Tony Crilly. 50 mathematical ideas. You really need to know. Professional English. British Library. 2007.

Додаткова:

1. Bergam, Edward & Renwic, William. Introduction to Geography: People, Places, and Environment. 4th ed. – Upper Saddle River: Person Printice Hall. – 2008. – 629 p. – ISBN 0-13-223899-3.

Інтернет-джерела:

1. <http://www.un.org>
2. <http://www.unesco.org>
3. <http://www.eb.com/>
4. <http://www.bl.uk/>
5. www.oup.com/elt/result
6. www.oup.com/elt/oefc.
7. <http://www.2.unwto.org/content/why-tourism>
8. <http://www.newzealand.com/int/>
9. <http://www.visiteurope.com/Discover/Where-To-Go/Baltic-States>
10. <http://www.balticsea.com/>
11. <http://www.illesbalears.es/ing/balearicislands/home/jsp>
12. <http://www.besttouristdestinations.com>
13. <http://www.myanmar-tourism.com/>
14. http://www.wikipedia.org/wiki/Package_tour
15. <http://www.traveltoukraine.org/>
16. <http://www.ukraine.com>
17. http://www.mathematiquesfaciles.com/cours_maths/resoudre-probleme-de-mathematique
18. <http://www.mathsbook.fr/?gclid=COOr5K28rr4CFfQgtAodWxYAhA>