

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов математичних факультетів
Механіко-математичний факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи
Олексій ХАРИТОНОВ
« 31 » *серпень* 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

галузь знань	11 «Математика та статистика»
спеціальність	111 «Математика»
освітній рівень	перший (бакалавр)
освітня програма	«Математика»
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1, 2, 7
Кількість кредитів ECTS	15
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, французька, українська
Форма заключного контролю	залік, іспит, іспит

Викладачі: Соловей Ніна Василівна, к.філол.н., доцент

Летуновська Ірина Вікторівна, к.філол.н., доцент

Ісаєва Світлана Дмитрівна, к.пед.н., доцент

Мазур Світлана Миколаївна, к.філол.н., доцент

Андрійчук Тетяна Вікторівна, асистент

Малишева Алла Володимирівна, асистент

Чугай Андрій Олександрович, асистент

Ляшенко Лариса Миколаївна, к.пед.н., доцент

(зазначаються всі викладачі, які викладають дисципліну)

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. *Олексій Харитонов* «31» 08 2022 р.

на 20 /20 н.р. () « » 20 р.

КИЇВ – 2021

Розробники: Андрійчук Тетяна Вікторівна асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів, Мазур Світлана Миколаївна к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
іноземних мов
математичних факультетів


(підпис)

(Соловей Н.В.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 10 від «23» червня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією інституту філології

Протокол № 8 від «23» 06 2021 року

Голова науково-методичної комісії

(підпис) (Зубань О.М.)
(прізвище та ініціали)

«23» 06 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією механіко-математичного факультету

Протокол від «31» 08 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Олійник А.С.

«31» 08 2021 року

1. Мета дисципліни полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову при викладанні шкільного курсу математики, зокрема проведенню уроків за білінговою системою, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою. Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами іноземної мови, але й інтеграцію мовних умінь у викладання шкільного курсу математики.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати:

- *Фонетика*: інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні іноземній мові.
- *Лексика*: лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру.
- *Грамматика*: граматичні структури.
- *Говоріння*: лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.
- *Читання*: правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні.
- *Письмо*: правила написання доповіді-реферату на задану тему, інструкції, реклами, офіційних документів (форми, анкети тощо), записки із запитом про надання простої інформації негайного значення.
- *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: культуру і традиції англomовних та франкомовних країн, правила мовленнєвого етикету.

2. Вміти:

- *Фонетика*: правильно й чітко артикулювати.
- *Лексика*: активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; уміти висловитись із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента; контролювати достатньо широкий лексичний репертуар.
- *Грамматика*: оперувати граматичними структурами в усному і писемному мовленні, не спотворюючи зміст висловлювання; свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями репертуар більш складних граматичних структур.
- *Аудіювання*: розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі. Воно може бути академічним або простонародним, вимовлятися чисто або з певним акцентом, носієм або не носієм мови; розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми.
- *Говоріння*: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.
- *Читання*: чітко, виразно й правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; повно й точно розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності; виділяти основний зміст прочитаного; знаходити значеннєву інформацію тощо; читати доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні

статті, рекламні брошури, інформаційні веб-сторінки, словники, аутентичні карти тощо; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах.

- *Письмо*: правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься; написати доповідь-реферат на задану тему, скласти інструкції, рекламу тощо; заповнювати офіційні документи (форми, анкети тощо); писати записки із запитом про надання простої інформації негайного значення, висвітлюючи пункти, які вважаються важливими.

- *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: продемонструвати обізнаність у сфері культури і традицій країн, де використовується англійська і французька мова, правила мовленнєвого етикету тощо.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є складовою освітньої програми підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» зі спеціальності 111 «Математика», освітньої програми «Математика». Дана дисципліна є обов'язковою. Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних із викладанням шкільної математики; знаходити нову текстову, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для викладання математики та інформатики у закладах середньої освіти; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати іншомовні професійні тексти педагогічного та методичного спрямування на рідну мову, користуючись термінологічними словниками.

Викладається у **1, 2 та 7 семестрах** в обсязі 450 год. (**15 (6 в першому семестрі, 6 в другому семестрі, 2 у восьмому семестрі) кредитів ECTS¹**) зокрема: *практичні 174 год. (84 год. у першому семестрі, 90 год. у другому семестрі), самостійна робота 266 год. (126 год. у першому семестрі, 90 год. у другому семестрі та 50 год. у сьомому семестрі)*, У курсі передбачено 6 змістових модулів та 6 модульних контрольних робіт. Завершується дисципліна **заліком у першому семестрі та іспитами у другому та сьомому семестрах.**

4. Завдання (навчальні цілі):

Переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації; підготувати студентів до природної комунікації з учнями в усній і письмовій формах; навчити студентів вбачати в іноземній мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань в області педагогіки та методики викладання математики, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації; розкрити перед студентами потенціал

¹ кредитів ECTS – кредит кратний 30 годинам

іноземної мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

Зокрема, оволодіння компетентностями:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою;
- Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси

5. Результати навчання за дисципліною:

Підсумкова оцінка триместрової дисципліни розраховується за формулою:

$Q = (0 \cdot Q_1 + 1,0 \cdot Q_2) \cdot 0,4 + 0,6 \cdot Q_3$, де Q_1, Q_2, Q_3 – бали в першому, другому і сьомому семестрах, відповідно.

Результат навчання (РН) (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<i>1 семестр, ваговий коефіцієнт 0,0</i>				
РН 1.1	Знати основні граматичні правила, що відповідають середньому рівню володіння іноземною мовою та визначені програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 1 (60% правильних відповідей), екзамен, активна робота на занятті, усні відповіді</i>	20%
РН 1.2	Знати лексику у межах передбачених цією програмою тем, яка дозволяє продукувати і сприймати на слух нескладні тексти, написані літературною мовою, а також тексти розмовного стилю в нормальному темпі мовлення.			
РН 1.3	Знати правила побудови синтаксичних конструкцій іноземної мови, які дозволяють сприймати, продукувати, читати й перекладати зі словником автентичні тексти художнього стилю в межах тем, визначених програмою даного курсу.			
РН 1.4	Знати правила написання творів та створення текстів різного спрямування, пов'язаних із побутовою й професійною сферами, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу, використовуючи прості та складні (поширені / непоширені) речення, прості та складні часові форми.			20%
РН 2.1	Уміти оперувати синонімічними граматичними та лексичними формами, використовувати фразеологічні вирази, дотримуватися правил синтаксису іноземної мови, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 2 (60% правильних відповідей), екзамен, виконання завдань, винесених на самостійну роботу</i>	20%
РН 2.2	Уміти вести бесіду з одним чи декількома співрозмовниками; підтримувати спілкування у межах діалогів етикетного характеру; реагувати на репліки викладача,			20%
РН 2.3	Уміти здійснювати детальний переказ прочитаних текстів, прослуханих аудіоматеріалів, переглянутих відеоматеріалів і висловлювати своє ставлення / враження, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Захист домашнього читання</i>	5%
РН3.1	Володіти навичками ведення дискусій під час			5%

	обговорення тем з курсу “Іноземна мова”.			
РН4.1	Діяти соціально відповідально та свідомо, володіти навичками роботи автономно й у команді.			5%
РН4.2	Демонструвати академічну та професійну доброчесність.			5%
<i>2 семестр, ваговий коефіцієнт 0,4</i>				
РН 1.5	Знати основні граматичні правила, що відповідають середньому рівню володіння іноземною мовою та визначені програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 3 (60% правильних відповідей), екзамен, активна робота на занятті, усні відповіді</i>	20%
РН 1.6	Знати лексику у межах передбачених цією програмою тем, яка дозволяє продукувати і сприймати на слух нескладні тексти, написані літературною мовою, а також тексти розмовного стилю в нормальному темпі мовлення.			
РН 1.7	Знати правила побудови синтаксичних конструкцій іноземної мови, які дозволяють сприймати, продукувати, читати й перекладати зі словником автентичні тексти художнього стилю в межах тем, визначених програмою даного курсу.			20%
РН 1.8	Знати правила написання творів та створення текстів різного спрямування, пов'язаних із побутовою й професійною сферами, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу, використовуючи прості та складні (поширені / непоширені) речення, прості та складні часові форми.			
РН 2.4	Уміти оперувати синонімічними граматичними та лексичними формами, використовувати фразеологічні вирази, дотримуватися правил синтаксису іноземної мови, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 4 (60% правильних відповідей), екзамен, виконання завдань, винесених на самостійну роботу</i>	20%
РН 2.5	Уміти вести бесіду з одним чи декількома співрозмовниками; підтримувати спілкування у межах діалогів етикетного характеру; реагувати на репліки викладача.	<i>Практичні заняття</i>		20%
РН 2.6	Уміти здійснювати детальний переказ прочитаних текстів, прослуханих аудіоматеріалів, переглянутих відеоматеріалів і висловлювати своє ставлення / враження, в межах компетенцій, визначених програмою даного курсу.	<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>	<i>Захист домашнього читання</i>	5%
РН3.2	Володіти навичками ведення дискусій під час обговорення тем з курсу “Іноземна мова”.			5%
РН4.3	Діяти соціально відповідально та свідомо, володіти навичками роботи автономно й у команді.			5%
РН4.4	Демонструвати академічну та професійну доброчесність.			5%
<i>7 семестр, ваговий коефіцієнт 0,6</i>				
РН 1.9	Знати лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни; визначення основних понять математичних наук; значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету і математично-інформаційної культури,	<i>Консультації, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 5 (60% правильних відповідей), екзамен, активна</i>	20%

	характерних для професійної комунікації в мережі Інтернет).		<i>робота на занятті, усні відповіді</i>	
PH 1.10	Знати синтаксичні, семантичні, граматичні, фонетичні правила і закономірності іноземної мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування великого обсягу текстів в академічній та професійній сферах.			
PH 1.11	Знати соціокультурні моделі (механізм соціокультурного проектування: типи культур, релевантних для успішного соціокультурного спілкування; особливості соціальної природи «громадян Мережі» як представників різних соціокультурних сфер суспільства).			20%
PH 1.12	Знати способи досягнення успіху у ході реалізації комунікації.			
PH 2.7	Вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та аргументувати всі «за» і «проти».	<i>Консультації, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 6 (60% правильних відповідей), екзамен, виконання завдань, винесених на самостійну роботу</i>	20%
PH 2.8	Вміти інтерпретувати аутентичні фахові тексти математичного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми.			20%
PH 2.9	Вміти писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування.	<i>Консультації, самостійна робота</i>	<i>Захист реферату</i>	5%
PH3.3	Обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати в дискусії з колегами іноземною мовою.			5%
PH4.5	Демонструвати академічну та професійну добросовісність.			5%
PH4.6	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість.			5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	PH 1.1-1.12	PH 2.1 – 2.9	PH 3.1 – 3.3	PH 4.1 – 4.6
Програмні результати навчання				
<i>(з опису освітньої програми)</i>				
Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефаківців у галузі математики; (PH-7);	+	+	+	+
Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з			+	

іноземних мов (PH-8);				
Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою (PH-9);	+	+	+	+
Відшукувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації (PH-12)	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання здобувачів освітньо-наукового ступеня:

Оцінювання в першому семестрі

- оцінювання впродовж навчального періоду:

1. Активна робота на заняттях, усні відповіді: PH1.1, PH1.2, PH1.3, PH1.4– 5 балів/3 бали;
2. Виконання завдань, винесених на самостійну роботу: PH2.1, PH2.2 – 5 балів/3 бали;
3. Контрольна робота 1: PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.2 – 15 балів/9 балів;
4. Контрольна робота 2: PH1.3, PH1.4, PH2.1, PH2.2 – 15 балів/9 балів;
5. Захист домашнього читання: PH2.1, PH2.2, PH2.3, PH3.1, PH4.1, PH4.2 – 20 балів/12 балів;

- підсумкове оцінювання: залік.

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані: 40 балів;
- результати навчання які будуть оцінюватись: PH1.1, PH1.2, PH1.3, PH1.4;
- форма проведення і види завдань: письмова та усна робота.

Оцінювання в другому семестрі

- оцінювання впродовж навчального періоду:

1. Активна робота на заняттях, усні відповіді: PH1.5, PH1.6, PH1.7, PH1.8– 5 балів/3 бали;
2. Виконання завдань, винесених на самостійну роботу: PH2.4, PH2.5 – 5 балів/3 бали;
3. Контрольна робота 3: PH1.5, PH1.6, PH2.4, PH2.5 – 15 балів/9 балів;
4. Контрольна робота 4: PH1.7, PH1.8, PH2.4, PH2.5 – 15 балів/9 балів;
6. Захист домашнього читання: PH2.4, PH2.5, PH2.6, PH3.2, PH4.3, PH4.4 – 20 балів/12 балів;

- підсумкове оцінювання: іспит.

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані: 40 балів;
- результати навчання які будуть оцінюватись: PH1.5, PH1.6, PH1.7, PH1.8;
- форма проведення і види завдань: письмова та усна робота.

Оцінювання у сьомому семестрі

- оцінювання впродовж навчального періоду:

1. Активна робота на заняттях, усні відповіді: PH1.9, PH1.10, PH1.11, PH1.12– 5 балів/3 бали;
2. Виконання завдань, винесених на самостійну роботу: PH2.7, PH2.8 – 5 балів/3 бали;
3. Контрольна робота 5: PH1.9, PH1.10, PH2.7, PH2.8 – 15 балів/9 балів;
4. Контрольна робота 6: PH1.11, PH1.12, PH2.7, PH2.8 – 15 балів/9 балів;

6. *Захист реферату*: РН2.7, РН2.8, РН2.9, РН3.3, РН4.5, РН4.6 – 20 балів/12 балів;
- підсумкове оцінювання: іспит.
 - *максимальна кількість балів які можуть бути отримані*: 40 балів;
 - *результати навчання які будуть оцінюватись*: РН1.9, РН1.10, РН1.11, РН1.12;
 - *форма проведення і види завдань*: письмова та усна робота.

7.2. Організація оцінювання:

Активна робота на практичних заняттях передбачає успішне проходження опитувань, що проводяться на заняттях, відповіді на запитання викладача в ході пояснення матеріалу.

Самостійна робота передбачає самостійне виконання додаткових вправ на закріплення матеріалу що дається викладачем на практичних заняттях.

Контрольна робота проводиться в час після занять в письмовій формі ²

Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Кожний семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

Аудиторна робота студента/

Самостійна робота студента/

Модульна контрольна робота:

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

В першому семестрі

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є **середнім зваженням оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу (30%)**. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як *проста накопичувальна підсумкових*

² Допускається оцінювання за допомогою технологій дистанційного навчання

балів за 2 змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	1 семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Критично-розрахунковий мінімум балів за навчання впродовж семестру становить **20** балів, рекомендований мінімум, розрахований з урахуванням специфіки дисципліни становить **35** балів. Студенти, які протягом семестру набрали сумарно меншу кількість балів ніж рекомендований мінімум **35** балів для підвищення балів отримують можливість написати додаткову контрольну роботу та доскласти домашні завдання. Мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 20 балів, тобто, якщо оцінка студента на заліку є нижчою від мінімального порогового рівня (20 балів), то бали за залік не додаються до семестрової оцінки;

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі форм контролю здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (2018), <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Форма заліку – усна. Заліковий білет складається із 2 завдань. Кожне завдання оцінюються від 0 до 20 балів. Всього за залік можна отримати від 0 до 40 балів.

Терміни проведення форм оцінювання:

1. *Контрольна робота 1: до 3 тижнів навчального періоду.*
2. *Контрольна робота 2: 8 тижнів навчального періоду.*
3. *Захист домашнього читання: до 7 тижнів навчального періоду.*

В другому семестрі

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є **середнім зваженням оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу (30%)**. **Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та іспит, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:**

	2 семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	іспит	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Критично-розрахунковий мінімум балів за навчання впродовж семестру становить **20**

балів, рекомендований мінімум, розрахований з урахуванням специфіки дисципліни становить **35** балів. Студенти, які протягом семестру набрали сумарно меншу кількість балів ніж рекомендований мінімум **35** балів для підвищення балів отримують можливість написати додаткову контрольну роботу та доскласти домашні завдання. Мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали, тобто, якщо оцінка студента на іспиті є нижчою від мінімального порогового рівня (24 бали), то бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною;

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі форм контролю здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (2018), <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Форма іспиту – письмово-усна. Екзаменаційний білет іспиту складається із 2 частин, перша частина -- письмова (Reading), а друга -- усна (Speaking). Кожне частина оцінюються від 0 до 20 балів. Всього за іспит можна отримати від 0 до 40 балів.

Терміни проведення форм оцінювання:

1. *Контрольна робота 3: до 3 тижнів навчального періоду.*
2. *Контрольна робота: 4 - 8 тижнів навчального періоду.*
3. *Захист домашнього читання: до 7 тижнів навчального періоду.*

У сьомому семестрі

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у сьомому семестрі є **середнім зваженням оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу (30%).** Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як *проста накопичувальна* підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	7 семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 5	ЗМ 6	Іспит	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Критично-розрахунковий мінімум балів за навчання впродовж семестру становить **20** балів, рекомендований мінімум, розрахований з урахуванням специфіки дисципліни становить **35** балів. Студенти, які протягом семестру набрали сумарно меншу кількість балів ніж рекомендований мінімум **35** балів для підвищення балів отримують можливість написати додаткову контрольну роботу та доскласти домашні завдання. Мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали, тобто, якщо оцінка студента на іспиті є нижчою від мінімального порогового рівня (24 бали), то бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною;

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі форм контролю здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (2018), <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Форма іспиту – письмово-усна. Екзаменаційний білет іспиту складається із 2 частин, перша частина є письмова (Reading), а друга -- усна (Speaking). Кожна частина оцінюється від 0 до 20 балів. Всього за іспит можна отримати від 0 до 40 балів.

Терміни проведення форм оцінювання:

1. Контрольна робота 5: до 3 тижнів навчального періоду.
2. Контрольна робота: 6 - 8 тижнів навчального періоду.
3. Захист реферату: до 7 тижнів навчального періоду.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Для заліку

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Для іспиту

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

Оскільки робота студента під час заліку або екзамену оцінюється максимум у 100 балів, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за 40-бальною системою (результат заліку або екзамену), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку А, переводить оцінки із стобальної системи в сорокабальну і вносить цю оцінку у відомість.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/	Назва заняття	Кількість годин
-------------	----------------------	------------------------

п		Практичні заняття	С/Р
	<i>Діагностичне тестування (письмова та усна частини)</i>	4	
	Змістовий модуль 1 ПОДВІЙНЕ ЖИТТЯ. ПОДОРОЖІ. ОМРІЯНІ ДОМІВКИ		
1.	Тема 1. Подвійне життя. Розділ 1	12	21
2.	Тема 1.1: 1А Подвійне життя	2	6
3.	Тема 1.2: 1В Як відчувати себе британцем	4	5
4.	Тема 1.3: 1С Перші враження	4	5
5.	<i>Повторення матеріалу Розділу 1. Підсумкова контрольна робота Розділу 1</i>	2	5
6.	Тема 2. Подорожі. Розділ 2	14	19
7.	Тема 2.1: 2А Подорожі	4	5
8.	Тема 2.2: 2В На іншому кінці світу	4	5
9.	Тема 2.3: 2С Як пересуватися містом	4	5
10.	<i>Повторення матеріалу Розділу 2. Підсумкова контрольна робота Розділу 2</i>	2	4
11.	Тема 3. Омріяні домівки. Розділ 3	14	21
12.	Тема 3.1: 3А Омріяні домівки	4	5
13.	Тема 3.2: 3В Спальні кімнати	2	4
14.	Тема 3.3: 3С Звана вечеря	2	4
15.	<i>Повторення матеріалу Розділу 3. Підсумкова контрольна робота Розділу 3</i>	2	4
16.	<i>Модульна контрольна робота 1 (Розділи 1-3) усна та письмова частини</i>	4	4

Змістовий модуль 2

ЩАСЛИВИЙ ВИПАДОК. АГРЕСИВНА РЕКЛАМА. ЛІТНІ КАНІКУЛИ

17.	Тема 4. Щасливий випадок. Розділ 4	12	21
18.	Тема 4.1: 4А Щасливий випадок	2	6
19.	Тема 4.2: 4В Випадковий збіг обставин	2	5
20.	Тема 4.3: 4С Посмішки фортуни	6	5
21.	<i>Повторення матеріалу Розділу 4. Підсумкова контрольна робота Розділу 4</i>	2	5
22.	Тема 5. Агресивна реклама. Розділ 5	16	21
23.	Тема 5.1: 5А Агресивна реклама	4	6
24.	Тема 5.2: 5В Офіс	4	5
25.	Тема 5.3: 5С Канцелярська робота	4	5
26.	<i>Повторення матеріалу Розділу 5. Підсумкова контрольна робота Розділу 5</i>	2	5
27.	Тема 6. Літні канікули. Розділ 6	16	23
28.	Тема 6.1: 6А Літні канікули	4	3
29.	Тема 6.2: 6В Ідеальний день	4	4

30.	Тема 6.3: 6С Плани на подорож			4
31.	<i>Повторення матеріалу Розділу 6. Підсумкова контрольна робота Розділу 6</i>	2		4
32.	<i>Модульна контрольна робота 2 (Розділи 4-6) усна та письмова частини</i>	4		4
33.	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	2		4
ВСЬОГО		84		126

Загальний обсяг **180 год.**, у тому числі:

Практичні заняття – **84 год.**

Самостійна робота – **126 год.**

Залік у I семестрі

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин		
		Практичні заняття		С/Р
Змістовий модуль 3 ЗМІНИ ТА ПОДІЇ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ. У СВІТІ НОВИН: ЗМІ				
1.	Тема 7. Зміни та події в житті людини. Розділ 7	20		22
2.	Тема 7.1: 7А Періодизація життя та життєво важливі зміни	4		2
3.	ІМПС Тема 7. 1.1: Вступ до математичного аналізу	2		2
4.	Тема 7.2: 7В Знакові події в житті людини	2		4
5.	ІМПС Тема 7.2.2: Основні види математичного аналізу	2		4
6.	Тема 7.3: 7С На роздоріжжі життя. Прийняття рішень	4		2
7.	ІМПС Тема 7.3.3: Дійсні числа (частина I)	2		4
8.	ІМПС Тема 7. 3.4: Дійсні числа (частина II)	2		2
9.	<i>Повторення матеріалу Розділу 7. Підсумкова контрольна робота Розділу 7</i>	2		2
10.	Змістовий модуль 4. У світі новин: ЗМІ. Розділ 8	24		22
11.	Тема 8.1: 8А Інформаційний простір. Сповідення новин	2		2
12.	ІМПС Тема 8.1.5: Ціле число	2		2
13.	Тема 8.2: 8В Автопригоди	4		2
14.	ІМПС Тема 8.2.6: Принцип Архімеда	2		2
15.	ІМПС Тема 8. 2.7: Ряд. Прогресія. Послідовність	2		2
16.	Тема 8.3: 8С Кримінальна хроніка	2		2
17.	ІМПС Тема 8.3.8: Функції	2		2
18.	ІМПС Тема 8.3.9: Неперервна функція	2		2
19.	<i>Повторення матеріалу Розділу 8. Підсумкова контрольна робота Розділу 8</i>	2		2
20.	<i>Модульна контрольна робота 3 (Розділи 7-8) усна та письмова частини</i>	4		4

Змістовий модуль 5

МАГАЗИНИ ТА ТОВАРИ СПОЖИВАННЯ ТА СМНИЦІ. КОНФІДЕНЦІЙНА ІНФОРМАЦІЯ.

21.	Тема 9. Магазины та товари споживання. Розділ 9	22		22
22.	Тема 9.1: 9А Споживчий кошик покупців	4		2

23.	ІМПС Тема 9.1.10: Диференціал функції	2		4
24.	Тема 9.2: 9В Інтернет магазини та електронна торгівля	4		4
25.	ІМПС Тема 9.2.11: Визначення функції	2		2
26.	Тема 9.3: 9С Сучасні засоби комунікації та зв'язку	4		2
27.	ІМПС Тема 9.3.12: Велика теорема Ферма	2		2
28.	ІМПС Тема 9.3.13: Інтеграл	2		2
29.	Повторення матеріалу Розділу 9. Підсумкова контрольна робота Розділу 9	2		2
30.	Змістовий модуль 6 Таємниці. Конфіденційна інформація.	24		24
31.	Тема 10.1: 10А Таємниці Всесвіту. Секрети чаклунів	2		2
32.	ІМПС Тема 10.1.14: Визначені інтеграли	2		2
33.	Тема 10.2: 10В Детективна містика	2		2
34.	ІМПС Тема 10.2.15: Векторне числення	2		2
35.	Тема 10.3: 10С Конфіденційна інформація	2		2
36.	ІМПС Тема 10.3.16: Векторне поле (1)	2		2
37.	ІМПС Тема 10.3.17: Векторне поле (2)	2		2
38.	Повторення матеріалу Розділу 10. Підсумкова контрольна робота Розділу 10	2		2
39.	Модульна контрольна робота 4 (Розділи 9-10) усна та письмова частини	4		4
40.	Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)	4		4
ВСЬОГО		90		90

Загальний обсяг **180 год.**, у тому числі:

Практичні заняття – **90 год.**

Самостійна робота – **90 год.**

Іспит у II семестрі

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У VII СЕМЕСТРІ

№ п/п	Назва занять	Кількість годин	
		Практичне заняття (год)	Самостійна робота (год)
1	Тема 1. Історія, розвиток і сучасні тенденції геометрії, тригонометрії. Застосування логарифмів, систем координат в сучасному світі.		10
2	Тема 2. Теорія чисел. Числовий аналіз. Використання комп'ютерних технологій в математиці.		10

3	Тема 3. Математичний аналіз – система будови Всесвіту. Диференційні рівняння.		10
4	Тема 4. Історія, розвиток і сучасні тенденції теорії імовірності. Математичні моделі в теорії імовірності. Математична статистика.		10
5	Тема 5. Теорія хаосу. Нелінійні диференційні рівняння. Фрактали. Топологія.		10
Всього:		0	50

Загальний обсяг **60 год.**, у тому числі:

Самостійна робота – **50 год.**

Консультації – **10 год**

Іспит у VII семестрі

Перелік тем, які винесено на іспит у II семестрі

1. How to spot a liar?
2. According to an English saying, *travel broadens the mind*. Do you agree? In what ways has travel broadened your mind?
3. Advantages and disadvantages of living where you live.
4. Are you a risk-taker? What was the last big risk that you took?
5. Tell us about someone who is particularly unlucky. It may be someone you know personally or read/heard about.
6. Advertising is lying. Do you agree or disagree? Are you affected by advertising?
7. Plan a journey across your country.
8. Have you ever had an important or difficult decision to make? What was it?
9. Which TV station do you think gives the best news coverage in your country?
10. Quality papers or yellow press: which one is more popular with the youth? Why?
11. What could government do to encourage people to drive less?
12. Tell us about pros and cons of e-shopping.

Перелік тем, які винесено на іспит у VII семестрі

1. First steps in Geometry. Applications of Geometry.
2. The origin of Trigonometry.
3. Logarithms. Base ten logarithms. The number e.
4. Curves and Coordinates. Coordinate geometry today.
5. Gauss. Modular arithmetic.
6. Number theory. Applications of Number theory.
7. The system of the world. The need for Calculus.
8. Patterns in nature. The differential equation.
9. Fourier analysis.
10. Fourier Transform.
11. Symmetry and Group theory.
12. Applications of Group theory.
13. Topology. The problem of Konigsberg bridges.

14. Poincare conjecture.
15. Probability theory, its applications. Statistics.
16. Numerical Analysis.
17. Chaos theory. Nonlinear dynamics.
18. Cellular automaton.
19. Beyond computation: The P vs. NP Problem.
20. Mathematics and Art. M.C. Escher and his mathematical art.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА НА І ТА ІІ СЕМЕСТРИ

Основна:

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Intermediate Student's Book. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1.
2. Waterman, John. Straightforward. Intermediate Workbook. – Oxford: Macmillan, 2006. – 96 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7521-3.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – К.: КНУ, 2011. – 152 p.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
6. Румянцева О.А. English for mathematicians. – Одеса, 2015. – 145 с.
7. « Les maths de A à Z ». Georges Alain. « Hatier », Paris 1999. 316p.
8. «Розмовні теми для студентів механіко-математичного факультету» автори: М. М. Костюк, А. О. Чугай – Київ: ПЦ Інститут філології, 2020. – 87с.
9. «Mathématiques Ma » Loïc Teyssier, Jean-Romain Heu, Gaël Collinet. « Dunod », 2017. 510p.

Додаткова:

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
3. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p.

Словники:

1. www.ldoceonline.com

2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА НА VIII СЕМЕСТР

1. Solovey N.V. Letunovskaya I.V. English for students of mathematics.- Ніжин: ТПК “Орхідея”, 2017.- 122с.
2. Gorenko O.P. English for Mathematicians. - Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2011 – 149 с.
3. Ian Stewart. The Story of Mathematics. – Quercus Publishing Plc.- London, 2008 – 326 p.
4. Michael Vince with Peter Sunderland. Advanced Language Practice. – Macmillan Education. – Oxford, 2003 – 287 p.
5. Scientific American papers. N.Y. 2001-2011
6. Wikipedia, the free encyclopedia
7. Дорожжина В.П. Английский язык для студентов-математиков и экономистов. М., 2004-347с.
8. Дорожжина В.П. Английский язык для студентов-математиков. М., 1986-341с.
9. Ian Stewart. 17 equations that changed the world. – Profiles Book. - London, 2013
10. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press. – Cambridge, 2008.
11. Florian Cajori. A History of Mathematics. Produced by Andrew D. Hwang, Peter Vachuska, Carl Hudkins and the Online Distributed Proofreading Team at <http://www.pgdp.net>
12. David Darling. The universal book of mathematics: from abracadabra to Zeno’s paradoxes. Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. -2004.
13. ПРОГРАМА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Словники

14. Циммерман М., Веденева К. Русско-английский ваучер-технический словарь переводчика. М.:Наука, 1993.
15. Англо-русский словарь математических терминов. М.:Наука, 1994

16. Англо-український математичний словник. - Київ, НВП «Дидактик», 1993.
17. The Concise Oxford Dictionary of Mathematics. - Oxford University Press.-2009
18. «Новый французско-русский словарь» автор: В. Г. Гак, К. А. Ганшина,- М.: «Русский язык», 2001.- 1195с.
19. «Французько-український, українсько-французький словник» автори: В. Б. Бурбело, К. М. Андрашко та ін. – Ірпінь: ВТФ «Перун», 1996. – 528с.

ІМПІС РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 144 p. – CD – ISBN 978 019 4551007.
2. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Teacher's Resource Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 96 p. – ISBN 019 455101 6.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-56.
4. Grant, David & Hudson, Jane. Business Result: Pre-intermediate Student's Book – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 159 p. – ISBN: 9780194748100.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
6. Денисенко М.В., Красковська О.М., та ін. Туризм: основні риси глобального туризму та популярні серед туристів місця в Україні / Tourism: Vital Elements of Global Tourism and Popular Holiday Destinations in Ukraine/ За ред. доц. М.В.Петровського: Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2010. – 292 с.: іл. ISBN 978-966-485-067-1.
7. Tony Crilly. 50 mathematical ideas. You really need to know. Professional English. British Library. 2007.

Додаткова:

1. Bergam, Edward & Renwic, William. Introduction to Geography: People, Places, and Environment. 4th ed. – Upper Saddle River: Person Printice Hall. – 2008. – 629 p. – ISBN 0-13-223899-3.

Інтернет-джерела:

1. <http://www.un.org>
2. <http://www.unesco.org>
3. <http://www.eb.com/>
4. <http://www.bl.uk/>
5. www.oup.com/elt/result
6. www.oup.com/elt/oefc.
7. <http://www.2.unwto.org/content/why-tourism>
8. <http://www.newzealand.com/int/>
9. <http://www.visiteurope.com/Discover/Where-To-Go/Baltic-States>
10. <http://www.balticsea.com/>
11. <http://www.illesbalears.es/ing/balearicislands/home/jsp>

12. <http://www.besttouristdestinations.com>
13. <http://www.myanmar-tourism.com/>
14. http://www.wikipedia.org/wiki/Package_tour
15. <http://www.travelukraine.org/>
16. <http://www.ukraine.com>
17. http://www.mathematiquesfaciles.com/cours_maths/resoudre-probleme-de-mathematique
18. <http://www.mathsbook.fr/?gclid=COOr5K28rr4CFfQgtAodWxYAhA>
19. <http://www.lemonde.fr/>
20. <http://www.lefigaro.fr/>
21. <http://www.latribune.fr/>
22. <http://ukraine-for-business.com/fr/interesting-ukraine/80-famous-ukrainians>.
23. http://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Math%C3%A9maticien_ukrainien.
24. <http://www.pass-education.fr/le-xxeme-siecle-les-progres-scientifiques-et-techniques/>
25. <http://www.express.be/business/fr/economy/le-monde-est-confronte-a-trois-grands-problemes/183024.htm>
26. http://www.wto.org/french/res_f/booksp_f/public_forum09_f.pdf
27. http://www2.cnrs.fr/sites/communiquer/fichier/mathematiques_en_france.pdf
28. <http://www.lefigaro.fr/sciences/2009/03/27/01008-20090327ARTFIG00006-pourquoi-la-france-est-une-terre-de-mathematiques-.php>.
29. <http://www.google.fr/goodtoknow/web/101/>
30. <http://www.technoweb.fr/communications-inconvenients-a04067394.htm>
31. <http://france.mfa.gov.ua/fr/ukraine-france/science>